

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
(протокол № 7 від 24. 01. 2017 р.)

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 1 від 31. 08. 2018 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 193-р від 03. 09. 2018 р.

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 1 від 30. 08. 2019 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 180-р від 02. 09. 2019 р.

зі змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету
(протокол № 11 від 28. 04. 2020 р.)
уведено в дію наказом ректора
№ 51 від 28. 04. 2020 р.



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

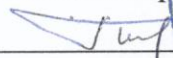
«Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського)
рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

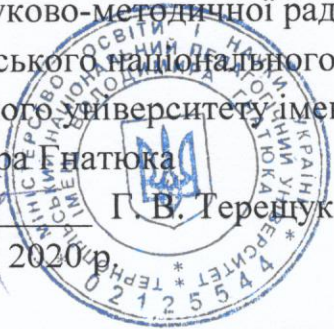
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Середня освіта (Українська мова і література)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	зарубіжна література, іноземна мова (англійська)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	викладач зарубіжної літератури, англійської мови
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр середньої освіти (українська мова і література), викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури, (англійської мови)

ПОГОДЖЕНО

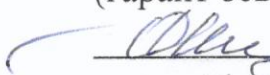
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка


Г. В. Терещук
28.04.2020 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою факультету філології
і журналістики Тернопільського
національного педагогічного
університету імені Володимира
Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)


28.04.2020 р. О. П. Штонь

Передмова

Освітня програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена робочою групою факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у складі:

О. П. Штонь, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання – гарант освітньої програми;

Т. М. Миколенко, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання;

М. В. Пігур, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання;

Ю. М. Костюк, аспірант кафедри української мови та методики її навчання.

Рецензенти:

М. М. Кондирєва, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти;

М. М. Баляшук, заступник директора Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16 імені Володимира Левицького Тернопільської міської ради Тернопільської області з навчально-виховної роботи.

**I. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, факультет філології і журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціалізація	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Ступінь вищої освіти та кваліфікація	Магістр середньої освіти (українська мова і література), викладач української мови і літератури, зарубіжної літератури
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за рівнем магістр: НД № 2096717 від 04.12.2017 р., рішення Акредитаційної комісії від 27.01.2015 р., протокол № 114. Термін дії: до 01.07.2025 р.
Рівень освітньо-професійної програми	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/

2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики та літературознавства на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Українська мова і література: українська мова, українська література, зарубіжна література, інше (30:30:20:20)
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях лінгвістики та літературознавства
Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі педагогічної освіти (українська мова і література)
Особливості та відмінності	Вимагає спеціальної практики
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2451.1 Літературознавець 2453.1 Редактор 3340 Асистент вчителя
Продовження освіти (академічні права)	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень.

5. Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практик, захист магістерської роботи тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі лінгвістики та літературознавства, які вимагають достатнього інтелектуального потенціалу, а також поглибленого рівня знань та вмінь інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до узагальнень, абстрактного мислення, поєднання аналізу та синтезу для розуміння процесів та явищ у галузях лінгвістики та літературознавства, уміння чітко встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.</p> <p>ЗК 2. Науково-дослідницькі навички. Здатність формулювати нові гіпотези та вирішувати наукові задачі в галузях лінгвістики та літературознавства, підбирати відповідні методи для їх розв'язання; володіння основними поняттями й методами лінгвістичного та літературознавчого дослідження та вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>ЗК 3. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників колективу; уміння знаходити компромісні рішення й брати на себе відповідальність за їх втілення.</p> <p>ЗК 4. Інструментальні навички. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, знання іноземної мови, навички роботи з сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>ЗК 5. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, критичне мислення, прагнення самовдосконалення, самокритичність, наявність стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 6. Етичні мотиви. Розуміння та сприйняття етичних принципів. Дотримання норм професійної етики.</p>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність здійснювати методичну діяльність при навчанні учнів та ЗВО української мови й літератури, зарубіжної літератури.

**Фахові
компетентності
(ФК)**

- ФК 2.** Здатність організувати навчальний процес з української мови й літератури, зарубіжної літератури на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів; проектувати та організувати навчальний процес на рівні курсу, розділу, теми, уроку, педагогічної ситуації.
- ФК 3.** Здатність формувати в учнів і ЗВО уміння користуватися метамовою лінгвістики та літературознавства, виконувати передбачені навчальними програмами види мовних розборів, аналіз художнього тексту.
- ФК 4.** Здатність здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури, спрямованих на розвиток здібностей учнів і ЗВО та їх виховання; здійснювати контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів та ЗВО з української мови й літератури, зарубіжної літератури; здатність керувати дослідницькою діяльністю учнів і ЗВО у позакласній і позааудиторній роботі; здатність використовувати інформаційні технології у навчанні.
- ФК 5.** Здатність виявляти розуміння предмета, структури і ролі лінгвістики у формуванні сучасної наукової картини світу; чітке уявлення про походження мови, принципи і механізми її функціонування й розвитку, системний і антропоцентричний підходи в мовознавстві; усвідомлення ролі мови в житті соціуму; уміння розвивати в учнів та ЗВО необхідні лінгвістичні компетенції.
- ФК 6.** Здатність використовувати профільні знання в галузі літературознавства для оцінки сучасного літературного процесу в Україні та світі, теоретико-літературних узагальнень, виокремлення тенденцій розвитку мистецтва, розуміння феномену естетичного в усній та писемній традиції.
- ФК 7.** Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в межах функціональних обов'язків вчителя української мови й літератури, зарубіжної літератури та викладача української мови й літератури; здатність проводити інструктаж на робочому місці з питань техніки безпеки та

	<p>безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурсів для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1 (Дослідницький). Здатність відібрати і проаналізувати попередні джерела, в яких осмислюється проблема; проектувати та здійснювати емпіричні дослідження; проявляти творчі здібності під час досліджень; використовувати набуті знання з лінгвістики та літературознавства для вибору оптимальних шляхів аналізу різноманітного мовного матеріалу, художніх чи фольклорних творів, критичних праць; підготувати доповідь, наукову статтю.</p> <p>ПРН 2 (Методично-пошуковий). Здатність провадити наукову діяльність у галузі методики навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури; шукати нові форми та методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти нетрадиційні конспекти уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості різних вікових груп.</p> <p>ПРН 3 (Проектувальний). Здатність застосовувати профільні знання у підготовці до уроку; проектувати зміст уроку; володіти знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі в умовах індивідуалізації і диференціації навчання; проектувати пізнавальну діяльність учнів для засвоєння навчального матеріалу; здійснювати методичну діяльність з української мови, української літератури, зарубіжної літератури; застосовувати базові знання з педагогіки та психології, методики викладання фахових дисциплін; проектувати діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу для цілей проектування цілісного навчально-виховного процесу; проектувати реалізацію міжпредметних зв'язків; виховувати всебічно розвинену особистість.</p>

	<p>ПРН 4 (Організаційний) Здатність здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей учнів та їх виховання; розвиток в учнів вмінь працювати з творчими та олімпіадними завданнями з української мови й літератури; організовувати та проводити виховні заходи; організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в межах функціональних обов'язків викладача і вчителя.</p> <p>ПРН 5 (Управлінський). Здатність здійснювати моніторинг навчальних досягнень суб'єктів навчання; розробляти різні типи навчальних завдань, відповідних результатам моніторингу; слідкувати за своєю мовою і поведінкою, мовою і поведінкою учнів; уважно слухати відповіді, адекватно реагувати на них; використовувати мову лінгвістики та літературознавства для офіційно-ділової та наукової комунікації.</p> <p>ПРН 6 (Технологічний). Здатність використовувати педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання.</p> <p>ПРН 7 (Контрольний). Здатність підбирати систему завдань для контролю і корекції знань учнів; здійснювати усний, письмовий та тестовий контроль на заняттях з української мови й літератури, зарубіжної літератури; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.</p> <p>ПРН 8 (Прогностичний). Здатність вміти, виходячи з мети спостереження та властивостей об'єкта дослідження, обирати метод і розробляти план та методику спостереження; прогнозувати вплив різних факторів на якість результату.</p> <p>ПРН 9 (Технічний). Здатність працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміти користуватися електронними словниками; здійснювати пошук методичних матеріалів для реалізації міжпредметних та міжмистецьких зв'язків.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського)

	рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та методичне забезпечення	Інформаційне та методичне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з угодами ТНПУ про навчання іноземних здобувачів вищої освіти

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта

№ з/п	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ECTS	Форма підсумк. контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
1.1.01	Філософія науки	3	екзамен
1.1.02	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
1.1.03	Методика наукових досліджень	3	залік
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
1.2.01	Методика викладання української мови у закладах вищої освіти	3	екзамен
1.2.02	Методика викладання української і зарубіжної літератури у закладах вищої освіти	5	екзамен
1.2.03	Історія української літературної критики	3	екзамен
1.2.04	Сучасна українська література	3,5	екзамен
1.2.05	Риторика, лінгвоаналіз художнього тексту	5,5	залік
1.2.06	Порівняльна граматики слов'янських мов	3	залік
1.2.07	Основи когнітології	3	екзамен
1.2.08	Порівняльне літературознавство	3	залік
1.2.09	Лінгвістична прагматика	3	залік
1.2.10	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
1.2.11	Менеджмент в освіті	3	екзамен
ПРАКТИКА			
1.3.01	Педагогічна практика	6	залік
1.3.02	Науково-педагогічна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
2.1.01а	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
2.1.01б	Іноземна мова для академічних цілей		
2.1.01в	Академічне письмо та доброчесність (англ. мовою)		
2.1.02а	Комп'ютерна лінгвістика	4	залік
2.1.02б	Польська мова		
2.1.01в	Прикладна фонетика		
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
2.2.01а	Проблеми ономастики	3	залік
2.2.01б	Українська пропріальна лексика в лінгвістичній парадигмі		
2.2.01в	Сучасна художня поетонімія		
2.2.02а	Вербальний континуум української мови	3	залік
2.2.02б	Лінгводидактичні технології у професійній діяльності викладача-філолога		
2.2.02в	Перцептивна лінгвістика		
2.2.03а	Історія слов'янських літератур у порівняльному аспекті	3	залік
2.2.03б	Актуальні проблеми інтерпретації історії української літератури		
2.2.03в	Письменницький есей як метажанр		
2.2.04а	Сучасна зарубіжна література	3,5	залік
2.2.04б	Постколоніальні літературні студії		
2.2.04в	Літературно-критична генологія як відкрита система		

2.2.05а	Український романтичний дискурс	4,5	залік
2.2.05б	Український роман в історичному аспекті		
2.2.05в	Українська драматургія ХІХ- ХХ століття: Жанри, конфлікти, характери		
	Загальний обсяг вибірових компонент	25	
3. АТЕСТАЦІЯ			
3.1.01	Публічний захист магістерської роботи	3	державна атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Психологія і педагогіка вищої школи	Педагогічна практика	Порівняльна граматики слов'янських мов
Менеджмент в освіті	Історія української літературної критики	Основи когнітології
Методика викладання української мови у закладах вищої освіти	Сучасна українська література	Порівняльне літературознавство
Методика викладання української і зарубіжної літератури у закладах вищої освіти	Методика викладання української і зарубіжної літератури у закладах вищої освіти	Лінгвістична прагматика
Риторика, лінгвоаналіз художнього тексту	Методика наукових досліджень	Науково-педагогічна практика
Філософія науки		Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці
		Публічний захист магістерської роботи
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП		
Вербальний континуум української мови	Комп'ютерна лінгвістика	Історія слов'янських літератур у порівняльному аспекті
Лінгводидактичні технології у професійній діяльності викладача-філолога	Польська мова	Актуальні проблеми інтерпретації історії української літератури
Перцептивна лінгвістика	Прикладна фонетика	Письменницький есей як метажанр
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	
Академічне письмо та доброчесність (англ. мовою)	Академічне письмо та доброчесність (англ. мовою)	
Сучасна зарубіжна література	Український романтичний дискурс	
Постколоніальні літературні студії	Український роман в історичному аспекті	

Літературно-критична генологія як відкрита система	Українська драматургія XIX- XX століття: Жанри, конфлікти, характери	
	Проблеми ономастики	
	Українська пропріальна лексика в лінгвістичній парадигмі	
	Сучасна художня поетонімія	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» спеціальності 014 Середня освіта здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (українська мова і література), викладач української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра є кваліфікаційною науковою, науково-методичною або науково-технічною роботою. Вона виконується ЗВО самостійно під керівництвом наукового керівника на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих ЗВО протягом усього терміну навчання, і самостійної науково-дослідної роботи, яка пов'язана з розробкою конкретних теоретичних і науково-виробничих задач прикладного характеру, що обумовлені специфікою відповідної спеціальності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути результатом закінченого наукового дослідження, мати внутрішню єдність і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами наукових досліджень і спроможний самостійно вирішувати наукові задачі, які мають теоретичне і практичне значення. Робота повинна володіти внутрішньою єдністю і відображати результати розробки за обраною темою.</p> <p>Матеріал має містити дискусійні питання, пов'язані з переглядом усталених поглядів та уявлень, оригінальні погляди автора на вирішення проблеми. Потрібно використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукового пізнання, правомірність використання яких всебічно обґрунтовується у кожному конкретному випадку їх використання. Необхідно наводити вагомий й переконливий докази на користь обраної концепції, всебічно аналізувати і обґрунтовано критикувати протилежні їй точки зору.</p> <p>Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями.</p> <p>Матеріали роботи мають містити конкретні, чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p>
--	---

Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Захист магістерської роботи відбувається у вигляді доповіді ЗВО за присутності членів екзаменаційної комісії.

Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом або ж плакатів.

Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по університету і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлене підписом наукового керівника, після чого підписується завідувачем кафедри. В термін, передбачений нормативними документами, ЗВО повинен здати відповідальному секретарю екзаменаційної комісії такі матеріали: пояснювальну записку; відгуки керівника і рецензентів в конвертах; характеристику на себе та свою залікову книжку; компакт-диск з електронними матеріалами.

Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді ЗВО – 8-10 хвилин. В процесі доповіді ЗВО має використовувати розроблену презентацію, що містить ілюстративні матеріали для наочної демонстрації основних положень своєї роботи.

Доповідь завершується формулюванням висновків, де магістрант має чітко визначити основні результати роботи, зробити порівняння з відомими аналогами та розповісти про перспективи подальших розробок у цьому напрямі та практичне застосування результатів.

Після доповіді ЗВО відповідає на запитання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та ерудиції в цілому. Запитання ставлять в усній формі й вносять до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь.

Після відповідей на запитання зачитують відгук наукового керівника роботи й рецензію на кваліфікаційну роботу.

Потім ЗВО відповідає на зауваження рецензента. З дозволу голови екзаменаційної комісії можуть виступити присутні учасники засідання.

Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюють результати захисту та ухвалюють рішення про оцінювання роботи. Оцінюючи доповідь ЗВО насамперед звертається увага на те, наскільки вільно і впевнено володіє доповідач матеріалом своєї роботи, сучасною термінологією, чи може він доповісти без допомоги тексту доповіді. Важливо, щоб доповідач міг пояснювати матеріали таблиць, графіків, рисунків, схем впевнено і невимушено.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Середня освіта (Українська
мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1.1.01	+				+	+								
ОК 1.1.02	+	+	+	+				+		+				+
ОК 1.1.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 1.2.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 1.2.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 1.2.03	+	+	+						+			+		
ОК 1.2.04	+	+	+						+			+		
ОК 1.2.05			+	+	+	+		+	+	+	+			
ОК 1.2.06		+	+						+		+			
ОК 1.2.07	+	+	+						+			+		
ОК 1.2.08	+	+	+						+			+		
ОК 1.2.09	+	+	+	+						+	+			
ОК 1.2.10			+		+	+		+		+				
ОК 1.2.11			+		+			+		+				
ОК 1.3.01			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.3.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3.1.01	+	+	+	+	+	+					+	+		+
ВБ 2.1.01а			+	+	+									
ВБ 2.1.01б			+	+	+									
ВБ 2.1.01в			+	+	+									
ВБ 2.1.02а	+	+									+			+
ВБ 2.1.02б			+	+	+						+			
ВБ 2.1.02в			+	+	+						+			
ВБ 2.2.01а											+			
ВБ 2.2.01б											+			
ВБ 2.2.01в											+			
ВБ 2.2.02а	+	+	+	+						+	+			
ВБ 2.2.02б	+	+	+	+	+	+		+	+					
ВБ 2.2.02в	+	+	+	+	+	+		+	+					
ВБ 2.2.03а	+	+	+						+			+		
ВБ 2.2.03б	+	+	+			+						+		
ВБ 2.2.03в	+	+	+			+						+		
ВБ 2.2.04а	+	+	+						+			+		
ВБ 2.2.04б	+	+				+			+			+		
ВБ 2.2.04в	+	+				+			+			+		
ВБ 2.2.05а	+	+	+						+			+		

ВБ 2.2.05б	+	+	+			+						+		
ВБ 2.2.05в	+	+	+			+						+		

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
(ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня
освіта (Українська мова і література)» зі спеціальності**


014 Середня освіта


	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1.1.01	+	+	+						
ОК 1.1.02		+	+		+		+		+
ОК 1.1.03	+	+						+	+
ОК 1.2.01		+	+	+	+	+	+		+
ОК 1.2.02		+	+	+	+	+	+		+
ОК 1.2.03	+		+					+	
ОК 1.2.04	+		+					+	
ОК 1.2.05	+	+	+					+	
ОК 1.2.06	+		+					+	
ОК 1.2.07	+							+	
ОК 1.2.08	+		+					+	
ОК 1.2.09	+		+		+			+	
ОК 1.2.10			+			+			
ОК 1.2.11					+	+			
ОК 1.3.01			+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.3.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 3.1.01	+	+		+				+	+
ВБ 2.1.01а	+	+						+	+
ВБ 2.1.01б	+	+						+	+
ВБ 2.1.01в	+	+						+	+
ВБ 2.1.02а	+							+	+
ВБ 2.1.02б	+	+							
ВБ 2.1.02в	+	+							
ВБ 2.2.01а	+		+						
ВБ 2.2.01б	+		+						
ВБ 2.2.01в	+		+						
ВБ 2.2.02а	+		+		+			+	
ВБ 2.2.02б	+	+		+				+	
ВБ 2.2.02в	+	+		+				+	
ВБ 2.2.03а	+		+		+			+	
ВБ 2.2.03б	+		+					+	


ВБ 2.2.03В	+		+					+	
ВБ 2.2.04а	+		+					+	
ВБ 2.2.04б	+		+						
ВБ 2.2.04в	+		+						
ВБ 2.1.05а	+		+					+	
ВБ 2.1.05б	+		+					+	
ВБ 2.1.05в	+		+					+	

Вибіркова спеціалізація «Іноземна мова (англійська)» включає такі навчальні дисципліни:

I. Обов'язкові компоненти ОП			
1.	Практичний курс іноземної мови та стилістика	7	Екзамен
2.	Країнознавство та література Англії	3	Залік
3.	Порівняльна типологія англійської та української мов	3	Залік
4.	Методика викладання української і зарубіжної літератури у закладах вищої освіти*		Екзамен
4.1	Методика викладання зарубіжної літератури у закладах вищої освіти	2	
Всього кредитів I:		15	
II. Вибіркові компоненти ОП			
1.1.01.	Сучасна зарубіжна література	4	Залік
Всього кредитів II:		4	
III. Атестація			
Комплексний кваліфікаційний екзамен			1
Всього кредитів:		20	

Програму розглянуто на засіданні кафедри української мови та методики її навчання,
 протокол № 9 від 26 березня 2020 р.
 В. о. завідувача  О. І. Петришина

Програму затверджено вченою радою факультету філології і журналістики,
 протокол № 8 від 21 квітня 2020 р.
 Голова ради факультету  Т. П. Вільчинська

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою
 Тернопільського національного педагогічного університету Володимира
 Гнатюка, протокол № 11 від 28.04 2020 р.
 Учений секретар університету  В. Р. Гевко